

# การประชุมทางติดตามขั้นต่อการจัดทำโครงการสร้างความตระหนักรู้ทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘



ที่นับถือตนห่วงห่วงหมายลวงหน้าที่  
ประมินน์ดูดฐานฯ

ชื่อเล่นเพท ๑  
กรกอรุณลพพันธุราน

ชื่อเล่นเพท ๒  
ประมินน์ดูดในการศาสตร์และ

- แบบสอบถามที่ 2-1

- แบบสอบถามที่ 2-2

- แบบสอบถามที่ 2-3  
รายงานผลการประเมินตนเอง  
สรุปจังหวะ ผู้ประกอบการเชิงพาณิชย์  
รายงานผลการประเมินตนเอง  
- รายงานผลการประเมินรายเดือน  
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
กลับสู่หน้าหลัก  
เอกสารประกอบ

— ห้องนัด —

สรุปผลประเมินการจัดทำการสร้างความตระหนักรู้ทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

**ผู้นา**

ห้องนัดที่ 1 ต้านภัยศึกษา  
ห้องนัดที่ 1 การศึกษา  
ห้องนัดที่ 2 ภัยคุกคามของนักเรียน  
ห้องนัดที่ 2-1  
ห้องนัดที่ 2-2  
ห้องนัดที่ 2-3

ประเมินภัยคุกคามของนักเรียน

- แบบสอบถามที่ 2-1

- แบบสอบถามที่ 2-2

- แบบสอบถามที่ 2-3

รายงานผลการประเมินตนเอง  
สรุปจังหวะ ผู้ประกอบการเชิงพาณิชย์  
รายงานผลการประเมินรายเดือน  
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
กลับสู่หน้าหลัก  
เอกสารประกอบ

รายการที่ประเมิน			ค่าเป้าหมาย (%)	กรอบการประเมิน (1)	การจัดเก็บการประเมิน สถานะ (2)	เพียบ กม (1) ๙%	ผลการประเมิน
ภัยคุกคามของนักเรียน			1	1	2	200	สูงกว่าเป้าหมาย
1. จำนวนแผนภูมิแสดงความประจุได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก่อสอง อนด.			20	26373803.21	5	0	น้อยลงไม่ครบ ๔.๗
2. ร้อยละของจำนวนหน่วยประเมินผล อนด. ใน มิถุนายน พ.ศ. 2567 ซึ่งลด เนื่องจาก โครงการแล็บห้องปฏิบัติภัยคุกคามของนักเรียน จำเป็นจึงปรับลด อนด. สำหรับที่ไม่สามารถ บริการสาธารณะในห้องเรียน			1	1	3	300	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในการ พัฒนาหลักสูตรและการศึกษาหรือกระบวนการการศึกษา หรือสมัชนาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด อนด. หรือเรียนให้เป็นที่ อนด.			1	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗
4. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ในการประเมิน ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริมการศึกษา ภารกิจวิสาหกิจ การสอนสืบสานให้เด็ก นักเรียนในสังคมเรียนในสังกัด อนด. หรือโรงเรียน ในพื้นที่ อนด.			1	1	-	-	-
5. ร้อยละของจำนวนเด็กที่เรียนในโรงเรียนใน สังกัด อนด. ที่มีคุณวิทยาลัยคุณค่า (drop-out-rate) และได้รับการติดตามและประเมินผล ให้เป็นภัยคุกคามของนักเรียน			65	0	-	-	ไม่มีคุณวิทยาลัย สำหรับเด็ก
6. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีภัยคุกคาม ค่อนข้างมากที่ใช้เวลาในการติดตาม เด็ก หรือในพื้นที่ อนด. ที่ ดำเนินการและประเมินความพร้อมของนักเรียน ดร. RSA 2025 รวมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง ศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการประกอบอาชีวศึกษา และเด็กไทย			65	0	-	-	ไม่มีคุณวิทยาลัย สำหรับเด็ก
7. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม การศึกษาและสถานศึกษาที่ให้เด็ก กลับสู่ชีวิตอย่าง			1	1	3	300	สูงกว่าเป้าหมาย
8. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม สถาบันศึกษาและสถานศึกษาที่ให้เด็ก กลับสู่ชีวิตอย่าง			1	1	2	200	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ร้อยละของจำนวนเด็กที่เรียนในสังกัด อนด. ที่ จัดการและประเมินในกระบวนการสอนภาษาต่างๆ ให้กับเด็กกลับมา			75	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗
10. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม หรือในห้องเรียนที่มีความไม่สงบของนักเรียน กระชากไฟฟ้า ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนในสังกัด อนด. ให้กับเด็กกลับมา			1	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗

รายการที่ประเมิน			ค่าเป้าหมาย (%)	กรอบการประเมิน (1)	การจัดเก็บการประเมิน สถานะ (2)	เพียบ กม (1) ๙%	ผลการประเมิน
ภัยคุกคามของนักเรียน			1	1	2	200	สูงกว่าเป้าหมาย
1. จำนวนแผนภูมิแสดงความประจุได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก่อสอง อนด.			20	26373803.21	5	0	น้อยลงไม่ครบ ๔.๗
2. ร้อยละของจำนวนหน่วยประเมินผล อนด. ใน มิถุนายน พ.ศ. 2567 ซึ่งลด เนื่องจาก โครงการแล็บห้องปฏิบัติภัยคุกคามของนักเรียน จำเป็นจึงปรับลด อนด. สำหรับที่ไม่สามารถ บริการสาธารณะในห้องเรียน			1	1	3	300	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในการ พัฒนาหลักสูตรและการศึกษาหรือกระบวนการการศึกษา หรือสมัชนาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด อนด. หรือเรียนให้เป็นที่ อนด.			1	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗
4. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ในการประเมิน ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริมการศึกษา ภารกิจวิสาหกิจ การสอนสืบสานให้เด็ก นักเรียนในสังคมเรียนในสังกัด อนด. หรือโรงเรียน ในพื้นที่ อนด.			1	1	-	-	-
5. ร้อยละของจำนวนเด็กที่เรียนในโรงเรียนใน สังกัด อนด. ที่มีคุณวิทยาลัยคุณค่า (drop-out-rate) และได้รับการติดตามและประเมินผล ให้เป็นภัยคุกคามของนักเรียน			65	0	-	-	ไม่มีคุณวิทยาลัย สำหรับเด็ก
6. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีภัยคุกคาม ค่อนข้างมากที่ใช้เวลาในการติดตาม เด็ก หรือในพื้นที่ อนด. ที่ ดำเนินการและประเมินความพร้อมของนักเรียน ดร. RSA 2025 รวมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง ศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการประกอบอาชีวศึกษา และเด็กไทย			65	0	-	-	ไม่มีคุณวิทยาลัย สำหรับเด็ก
7. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม การศึกษาและสถานศึกษาที่ให้เด็ก กลับสู่ชีวิตอย่าง			1	1	3	300	สูงกว่าเป้าหมาย
8. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม สถาบันศึกษาและสถานศึกษาที่ให้เด็ก กลับสู่ชีวิตอย่าง			1	1	2	200	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ร้อยละของจำนวนเด็กที่เรียนในสังกัด อนด. ที่ จัดการและประเมินในกระบวนการสอนภาษาต่างๆ ให้กับเด็กกลับมา			75	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗
10. จำนวนโครงการที่ได้รับการติดตามและประเมินผล ภัยคุกคามของนักเรียนที่เป็นภัยคุกคามในสถาบัน ส่งเสริม หรือในห้องเรียนที่มีความไม่สงบของนักเรียน กระชากไฟฟ้า ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนในสังกัด อนด. ให้กับเด็กกลับมา			1	1	-	-	ไม่ได้ติดตาม ให้เป็นไปตาม ๔.๗



23. วัชยลดัชช่องว่างงานของประมวลชนอ่อนด. ใน ถึงปีแรกตาม พ.ศ. 2567 ที่ อ.บด. "ได้ตั้งทำ ให้ตรงความต้องการไว้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ตามไปร่วมกับกลุ่มผู้เรียน อ.บด. ส.บ.ร์มด. เป็นน้ำรั้วซึง นิยมการสอนแบบตัวต่อตัวทางสื่อสัมภาระที่ดีที่สุดที่สุด มาซึ่พ. และการจัดอบรมเพิ่ม	20	26373803.21	3	0	ชื่อหน่วยการ
24. รับผลลัพธ์ของจัดอบรมกลุ่มอาชีพพ่อค้า เจ้า กัม เทศครั้งที่ 1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มนักเรียนเกรดสามศึก ทางการค้าและบริการ กลุ่มอาชีวศึกษาและสหศึกษา ครองเป็นผู้นำสู่ความสำเร็จในอาชีพที่ดี ด้วย กลุ่มคนที่ใช้เงิน หรือกลุ่มคนที่ใช้เวลาที่ดี วันนี้ สามารถใช้เงิน หรือกลุ่มคนที่ใช้เวลาที่ดี วันนี้ ในการใช้จ่ายเงิน หรือกลุ่มคนที่ใช้เวลาที่ดี วันนี้ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มคนที่ใช้เวลาที่ดี มุ่งชีวิต การสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีวศึกษา การ จัดทำอาชีพและอาชีวศึกษา ภารกิจดูแลอาชีวศึกษา ให้อิสระ ที่ดีที่สุด และมีมาตรฐานที่ดีที่สุด	80	9	9	100	สูงกว่าตัว平均มาก
25. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย รวมรวมด้วยทางด้านความต้องการของนักเรียน ศึกษาในปัจจุบัน	2	2	2	100	เท่ากับค่า平均มาก
26. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย รวมรวมด้วยทางด้านความต้องการของนักเรียน ศึกษาในปัจจุบัน เพื่อร่วมกับหน่วยราชการ พัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา ภาค เชิงพาณิชย์ ภาคการค้าและบริการ ภาคการ เกษตร ภาคอุตสาหกรรม ฯลฯ หรือกลุ่มอาชีวศึกษาอาชีพ ใหม่ เพื่อให้เกิดผลการสร้างงานใหม่ๆ สร้าง งานใหม่ที่ดีและมีมาตรฐาน	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	
27. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย รวมรวมด้วยทางด้านความต้องการของนักเรียน ศึกษาในปัจจุบัน ในการศึกษาอาชีพพ่อค้า ให้พัฒนาและขับ เคลื่อนที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ที่ดีที่สุด	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	
28. รับผลลัพธ์ของจัดอบรมสัสดาร์พัฒนาอาชีวศึกษา เช่นเช่น เป็น ตลาดสด ตลาดน้ำ ถนนสายเต้น ถนนสายสัมภาระ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ บัญชีราย ได้รับเช่น ที่ อ.บด. ดำเนินการอบรม หรือร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโครงการสัสดาร์พัฒนาอาชีวศึกษา หรือจังหวัดสัสดาร์พัฒนาอาชีวศึกษา ยังสัสดาร์พัฒนาอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่ดีที่สุด	80	0	-	ไม่ประเมินการ สอน	
29. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา หรือกลุ่มอาชีวศึกษา ภารกิจดูแลอาชีวศึกษา ให้พัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่ดีที่สุด	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	
30. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ในการศึกษาและพัฒนาอาชีวศึกษา หรือ เพื่อยกระดับคุณภาพสุ่ม หรือการสั่งสมความเชี่ยวชาญ ด้านอาชีวศึกษา ลักษณะการหล่อกรากอนที่ดีที่สุด	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	
31. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ในการศึกษาและพัฒนาอาชีวศึกษา หรือ เพื่อยกระดับคุณภาพสุ่ม หรือการสั่งสมความเชี่ยวชาญ ด้านอาชีวศึกษา ลักษณะการหล่อกรากอนที่ดีที่สุด	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	
32. จ忙านให้ตรวจสอบการหล่อกรากอนที่ บ.บด. ดำเนิน การอบรม หรือร่วมกับหน่วยราชการที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ในการศึกษาและพัฒนาอาชีวศึกษา หรือ เพื่อยกระดับคุณภาพสุ่ม หรือการสั่งสมความเชี่ยวชาญ ด้านอาชีวศึกษา ลักษณะการหล่อกรากอนที่ดีที่สุด	2	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผน พ.ศ.	

33. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	2	2	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
34. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	0	0	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
35. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	2	2	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
36. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	2	2	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
37. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	1	1	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
38. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	2	2	2	100	เท่ากันเข้าหากัน
39. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	1	1	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
40. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	1	1	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้เงินบริจาค
41. จ้านบันดูแลการซื้อขายของที่ดิน ประเพณีเชื้อสายพืช และการลงทุนในประเทศ รัฐสังฆมณฑล เชียงใหม่	80	100	100	100	สูงกว่ามาตรฐาน

ด้านที่ 3 ต้านการซัจจ์และการหักพากรธรรมชาติและสั่งบนล้อด้อม  
ด้านที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสั่งบนล้อด้อม

42. จ้านบันดูแลการซัจจ์และการหักพากรธรรมชาติและสั่งบนล้อด้อม  
ที่ดิน จ้านบันดูแลการซัจจ์และการหักพากรธรรมชาติและสั่งบนล้อด้อม  
ห้องที่นั่งสอง อว.ด.

## ข้อมูลไม่ครบ

20	26373803.21	2	0	0
43. รับผลประโยชน์จากการประชุมของบุคคล บุน. ໃ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ อบต. "เจตคติ" โครงการและราบร้าในห้องประชุมสำนักงานเขตฯ จำนวนบุคคลที่มาร่วมประชุม บุน. เจตคติ เดือนพฤษภาคม นับถ้วนสามารถและดำเนินการให้ทราบดังนี้				
พัฒนาผลกระทบและสิ่งแวดล้อม	1	1	1	100 บทบาทดำเนินการตามมา
44. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการให้ความช่วยเหลือประชาชน เด็กผู้เรียนที่อยู่อาศัยสาทร คาดหมายว่าจะมีการ อนุมัติงบประมาณจากบุคคลและสื่อในแหล่งผลิตใน ชุมชน หลังเก็บ	1	1	2	200 สัญชาติดำเนินการตามมา
45. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการให้ความช่วยเหลือประชาชนใน โครงการพัฒนาชุมชนที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ ในชุมชน หลังเก็บ	1	1	2	200 สัญชาติดำเนินการตามมา
46. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการตรวจสอบ การซ่อมครากราม อาชีวศึกษาพัฒนา และการใช้สิ่งงานทางอาชีว เพื่อผลิตภัณฑ์ เก็บรับ	1	1	1	500 สัญชาติดำเนินการตามมา
47. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการซักห้ามห้ามน้ำ ให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ ปลูกพืชพรรณ เพื่อ เพิ่มพื้นที่สีเขียวในบ้าน หรือชุมชน	1	1	1	500 สัญชาติดำเนินการตามมา
48. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุน ในการพัฒนาชุมชนที่อยู่ใน ชุมชน หลังเก็บรับ	1	1	1	500 สัญชาติดำเนินการตามมา
49. จำนวนแหล่งจุติชื่อ อบต. เรือง การติดตั้ง <sup>*</sup> บนบานได้ทุกบ้านบ้านในอาชาร ซึ่งได้ดำเนิน ให้ฝีมือตัวเองลงกลัด ไม่ใช่ภัยสักกันรับไว้ เรียน และสถานบูรณะบ้านชุด อบต. บุน. รับ อาหาร ตลอด และรับแมลงขนาด อบต. บุน. รับ	1	1	1	100 บทบาทดำเนินการตามมา
50. รับผลประโยชน์จากบ้านชุด อบต. บุน. ที่มีการตรวจสอบและคุ้มครองภัยด้านความปลอดภัย ตามแผนดูแลรักษา ให้ อบต. ดำเนินการตรวจสอบ โดยบ้าน บ้านของชาวอาชาร	90	15	8	53,333 กำลังดำเนิน งานดูแล
51. รับผลประโยชน์จากการตรวจสอบภัยด้านไฟ แสง 24 ชั่วโมง ชุดบ้านชุด ไวนิล 2.5 บ้านละปีที่ 2.5) ในพื้นที่ อบต. ที่ดำเนินกิจกรรม ตรวจสอบ ไฟ อบต. บุน. บ้านชุด หรือต่อเนื่อง รวมกับบ้านสองที่ติดกัน เช่น ให้เครื่องฟิล์ม หรือฉนวนกันไฟอย่างดี ก่อนไฟฟ้าบ้าน ไฟฟ้า บ้านของชาวอาชาร ให้ อบต. ดำเนินการตรวจสอบ โดยบ้าน	80	0	-	- ไม่มีบริการ สาธารณสุข
52. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการตรวจสอบและลงประชารัฐที่ให้ ประจำตนคุณค่าให้กับบุคคลและสังคมที่ซึ่ง เทศบาล ปลดปล่อยความต้องท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมของ สาธารณะด้วย สาธารณะด้วย	1	1	1	100 บทบาทดำเนินการตามมา
53. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบต. ดำเนิน การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่ได้ร่วมมือ หรือส่ง เสริม สนับสนุนในการตรวจสอบและลงประชารัฐที่ให้ ประจำตนคุณค่าให้กับบุคคลและสังคมที่ซึ่ง เทศบาล ให้ประจำตน ดำเนิน ฝึกอบรมรู้สิ่งแวดล้อม จัดการขยะในชุมชนที่อยู่อาศัยและเรียนรู้สิ่งแวดล้อม	1	1	2	200 สัญชาติดำเนินการตามมา

54. รับผลตอบแทนตามที่ระบุไว้ในสัญญา พิจารณาแล้ว หรือยกเว้นไม่ได้แล้วต่อไปนั้นที่ บด. สำหรับค่าธรรมเนียมที่ได้รับแล้ว ที่นับตั้งแต่วันนี้มาแล้ว ล้วนที่ได้รับแล้ว	90	720	0.136	0.0189	การหักภาษี 源泉税
55. รับผลตอบแทนตามที่ได้รับแล้วต่อไปนั้นที่ บด. ที่ถูกกว่าผลตอบแทนที่ได้รับแล้วอย่างมาก ล้วนที่ได้รับแล้ว	90	216	0.129	0.0597	การหักภาษี 源泉税
56. รับผลตอบแทนตามที่ได้รับแล้วต่อไปนั้นที่ บด. พิจารณาแล้ว หรือยกเว้นไม่ได้แล้วต่อไปนั้นที่อย่างมาก ล้วนที่ได้รับแล้ว	100	0.36	0.007	1.9444	การหักภาษี 源泉税
57. จำนวนคงเหลือต่อเดือนสิ่งแวดล้อม เช่น เอกสารที่มีผู้หักภาษีหักมาตรฐานภาษีได้และสั่ง แบ่งออก(หัก) ที่ บด. ตามรายการต่อไปนี้ก็ได้เช่น ร่วมกับหมายเหตุที่ บด. ดังนี้ รายการต่อไปนี้เป็นเงิน หรือ สัมภาระที่มีผู้หักภาษีหักต่อเดือน เช่น เศรษฐกิจ ดำเนินงานตามสิ่งแวดล้อม	1	1	1	100	เท่ากับค่าเบี้ยพาณิชย์
58. จำนวนของรายรึองค์กรที่ บด. ดำเนิน การจัดการสิ่งแวดล้อมตามวัสดุการ หัวเรือหัวใจของชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคม ความรุนแรงในราชอาณาจักร บด. แห่ง ตามความรุนแรง ทาง วิธีการ แบบร่วมกัน เครื่องมือ อุปกรณ์ บุคลากร หรืออื่นๆ	1	1	2	200	สูงกว่าค่าเบี้ยพาณิชย์
59. จำนวนคงเหลือที่ บด. ดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือสิ่งแวดล้อม บด. เช่น ร่วมกับหมายเหตุที่ บด. งานเดิน เสื่อให้หลักการมีความรู้ ความสมรรถภาพ ทางเทคโนโลยีในการดำเนินงานตามสิ่งแวดล้อม	1	1	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้ร่วมกับหมาย เหตุ
60. จำนวนของรายรึองค์กรที่ บด. ดำเนิน การสิ่งแวดล้อมและรวมกับไฟฟ้า	5	5	-	-	ไม่ได้ตั้งเป็นการ ให้ร่วมกับหมาย เหตุ
61. จำนวนของรายรึองค์กรที่ บด. ดำเนิน การ ดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือ บด. ล้วนที่มีการร่วมกันให้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องหรือ บด. ดำเนินการร่วมกันสักภัยในการรักษา เพื่อส่งเสริมการ วางแผนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทางวิธีการ ที่มีความหลากหลายและสิ่งแวดล้อม	1	1	1	100	เท่ากับค่าเบี้ยพาณิชย์
62. รับผลตอบแทนตามที่ได้รับแล้วต่อไปนั้นที่ ประวัติพิเศษจัดการร่วมกับผู้ให้เก็บและพิจ ทางสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการจัดการในพื้นที่ของ บด. หรือของบด. ที่ได้รับการจัดการในพื้นที่ของ	100	1	1	100	สูงกว่าค่าเบี้ยพาณิชย์
63. รับผลตอบแทนตามที่ได้รับแล้วต่อไปนั้นที่ หัวเรือหัวใจของชาติและสิ่งแวดล้อมของ บด. หรือตั้งเป็นหัวเรือหัวใจสักภัยการศึกษา เป็นต้น	80	100	100	100	สูงกว่าค่าเบี้ยพาณิชย์

